

Lingua Inglese - Elementary

OBIETTIVI

Al termine del corso sarai in grado di:
chiedere e dare informazioni,
comprendere orari, menu, programmi di
cinema e teatro, dépliant di alberghi,
indicazioni stradali * seguire le previsioni
del tempo * capire le pubblicità più
semplici

CURRICULUM GRAMMATICALE

- Simple present
- Possessive adjectives and pronouns
- Comparative and superlative Adjectives
- Be – simple past
- Have – simple past
- Modals: can, have to
- Simple past
- Past forms of irregular verbs
- Present continuous

CREDITI RICONOSCIUTI
20 CFP



REQUISITI



Sistema operativo:
WINDOWS, MAC
browser:
FIREFOX (ultima versione)
Requisiti da installare:
Java (ultime versioni)



TIPOLOGIA DI EROGAZIONE
Courseware multimediale



FRUIZIONE

6 mesi (fermo
restando che
termine di
fruizione ultimo,
è fissato entro il
31/12)



DURATA
circa 20 ore



CODICE CORSO
CNA220203

ARCHITETTURA

CONTENUTI

Il corso si suddivide nelle seguenti unit:

- Keeping fit
- Television
- Humour
- Cinema
- Sports
- Hobby and interests
- Fashion
- On the town
- Country fun
- Dining out
- Great outdoors
- Final test

Gli argomenti devono essere fruiti in ordine sequenziale

TEST INTERMEDI

All'interno del modulo vi sono dei momenti di autovalutazione non vincolati che consentono all'utente di interagire con l'animazione verificando l'apprendimento dei concetti presentati.

SUPERAMENTO

Il corso è costituito di un modulo al termine del quale è previsto un test finale che verifica l'apprendimento con domande a risposta singola e multipla riguardo l'intero contenuto. Il modulo deve essere completato fornendo **l'80% delle risposte corrette. Il modulo viene considerato completato solamente una volta raggiunto l'80% su tutti gli esercizi proposti all'interno dell'intero modulo.**

I VANTAGGI DELL'E-LEARNING

- Risparmio in termini di tempi/costi - Piattaforma AICC/SCORM 1.2 conforme agli standard internazionali
- Accessibilità ovunque e in ogni momento - Possibilità di rivedere le lezioni anche dopo aver terminato il corso